



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ

Şubat, 2024



"Anadolu'nun Zirvesinde"



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2023 YILI

**BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: TURİZM İŞLETMECİLİĞİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**



"Anadolu'nun Zıvesinde"

ÖZET

Turizm işletmeciliği bölümü 2014 yılında açılmış olup 2018 yılından itibaren öğrenci alımına kapatılmıştır. 2023 yılı itibariyle bir öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi bulunmaktadır.



"Anadolu'nun Züvesinde"

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri İmza Tutanağı

Başkan

Doç. Dr. Hürriyet Çimen

Üye
Arş. Gör.
Derya Baysal

Üye
Öğr. Gör. Salih Çakıcı

Üye

Üye



"Anadolu'nun Zevcesinde"

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

İletişim Bilgileri

Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü, Ardahan E-posta: hurriyetcimen@ardahan.edu.tr
Telefon : 0478 211 75 01 Faks : 0478 211 75 03 Adres : Ardahan Üniversitesi, Çamlıçatak
Mevkii, 75002, Merkez/ARDAHAN

Tarihsel Gelişimi

Ardahan Üniversitesi, Kafkas Üniversitesi'ne bağlı Ardahan Meslek Yüksekokulu olarak faaliyetini sürdürürken Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin 22 Mayıs 2008 tarihinde kabul ettiği 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz; 6 Fakülte, 2 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, biri Merkezi Araştırma Laboratuvarı olmak üzere 12 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Üniversitemiz, ana kampüsü olan Yenisey yerleşkesi 1500 dekar alan üzerine kurulu olup; içerisinde Rektörlük, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Aşık Şenlik Kültür Merkezi ve Öğrenci Yaşam Merkezi yer almaktadır. Yerleşkede ayrıca cami, anaokulu-kreş, spor tesisleri, Konukevi ve üniversite lojmanları bulunmaktadır. Şehir merkezinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARÜSEM) ve TÖMER yer almaktadır. Ayrıca ilçelerde Nihat Delibalta Gölle Meslek Yüksekokulu, Çıldır Meslek Yüksekokulu ve Posof Meslek Yüksekokulu faaliyet göstermektedir. Yukarıda belirtilen kapalı alanlar yaklaşık olarak 147.853 m2 alan kaplamaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Ardahan Üniversitesi, Ülkemizin Kafkasya, Orta Asya ve Uzak Doğu'ya açılan bilim kapısı olmayı, kendi doğusundaki bu geniş coğrafyanın potansiyelini ve ihtiyaçlarını gözeterek bilimsel faaliyetler yapmayı, işbirlikleri geliştirmeyi ve bu coğrafyadan bilim insanları ve öğrenciler için bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmayı ve bölgesel kalkınmada bulunduğu coğrafyanın ufku olmayı misyon edinmiştir.

Ardahan Üniversitesi, hedeflerini içinde bulunduğu coğrafi ve stratejik konum ile sahip olduğu toplumsal ve kültürel dokuyu göz önünde bulundurarak belirlemiştir. Bulduğu konum

itibariyle Türkiye'nin Kafkaslara açılan kapısı konumundaki Ardahan, uluslararası enerji ve ulaşım koridorunda bulunması nedeniyle son derece kritik bir öneme sahiptir. Bakü-Tiflis-Ceyhan (BTC) ve Trans Anadolu Doğalgaz Boru Hattı Projesi (TANAP) gibi iki uluslararası enerji hattının Türkiye'ye giriş noktası Ardahan'dadır. Gürcistan'a açılan Türkgözü ve Çıldır-Aktaş sınır kapılarının yanı sıra, Çin'den Londra'ya kadar uzanacak olan Bakü-Tiflis-Kars (BTK) Demir İpek Yolu sınır kapısı da Ardahan il sınırındadır. Yapımı devam eden ve sınır kapılarına giden yollar üzerinde bulunan Aşık Şenlik ve Ilgar tünelleri, projesi programa alınan ve Ardahan'ı Karadeniz bölgesine bağlayacak olan Sahara tünelinin tamamlanması ile Ardahan; Karadeniz, Doğu Anadolu ve Kafkasların ulaşım aksında çok önemli bir konuma gelecektir. Ardahan, halihazırda sahip olduğu zengin sarıçam ormanları, bitki örtüsü, tarihi ve doğal güzellikleri ile çok önemli değerlere sahiptir. İl genelinde mera oranı %39 olup Türkiye ortalamasının dört katı düzeyindedir. Organik tarım ve hayvancılık ürünlerinin (kaz, kaşar, et, süt, arı ürünleri) üretimi bakımından çok uygun şartlara sahiptir. Posof ilçesi Kafkas arı ırkının gen merkezi olup bu anlamda 3/31 Türkiye'deki tek izole bölgedir. Yalnızçam Kayak Merkezi, modern telesiyej hattına sahiptir ve bu merkez önümüzdeki yıllarda, konaklama imkânlarının artması ile birlikte kış sporları bakımından çekim merkezi olacaktır. Yaklaşık 2000 metre rakımda bulunan Ardahan, sanayi tesislerinin bulunmaması ve sahip olduğu ormanları nedeniyle havası en temiz illerimiz arasındadır. Bu nedenle sporcuların yüksek irtifa kampları için son derece elverişlidir. Çıldır Gölü, Şeytan Kalesi gibi tarihi ve doğal zenginlikleri turizm açısından çok değerlidir. Ardahan ili kadim kültürlerin kavşak noktasında bulunması nedeniyle halk edebiyatı ve aşıklık geleneğinin önemli bir merkezidir. Ardahan Üniversitesi, yukarıda ifade edilen bölgesel dinamikleri, değerleri ve zenginlikleri dikkate alarak büyümeyi ve gelişmeyi amaçlamaktadır. Üniversitemizin hedefleri, bulunduğumuz konum ve sahip olduğumuz potansiyele uygun olarak şu şekilde belirlenmiştir: * Ülkemizde yükseköğretim alanında İngilizce, Fransızca ve Almanca dışında, bir ilki başararak, Kafkasya ve Orta Asya'nın ortak dili olan Rusça'da eğitim/öğretim yapmak ve bu dille öğrenci mezun etmek, mezun öğrencilerinin bu coğrafyada istihdamını kolaylaştırmak, * Kafkasya, Orta Asya ve Uzak Doğu ülkeleri üzerine sosyal, siyasi, ticari, stratejik ve teknolojik araştırmalar yapmak, * Doğu Anadolu bölgesinde büyükbaş hayvan yetiştiriciliği potansiyelinin en yüksek olduğu ve Kafkas arı ırkının gen merkezi Ardahan ilinde bu alanlarda araştırma merkezleri ile öncü bilimsel çalışmalar yapmak ve üretim merkezleri kurmak, * Üniversitemizin Sarıçam cins ormanların yoğun olduğu coğrafyada bulunması nedeniyle, orman ürünleri endüstrisinin, özellikle doğal malzemeden imal edilen organik oyuncak, mutfak eşyası ve süs eşyası gibi sektörlerin gelişmesini amaçlayan bölümlerin açılmasını sağlamak, * Bulunduğu rakım itibariyle kış sporlarının gelişimini ve yaygınlaşmasını, yüksek irtifa kamplarının kurulmasını, spor ve doğa turizminin gelişimini ve hizmet sektörüne eleman yetiştirilmesini temin etmek, * Kadim kültürlerin kavşak noktasında bulunması nedeniyle halk edebiyatı ve aşıklık geleneğinin yaşatılması; Türk Dili ve Lehçeleri; edebiyat, tarih ve güzel sanatlar alanında özgün araştırmalar yapmak ve bölge kültürünün yaşatılması için uluslararası bilimsel faaliyetler yürütmek, * Ardahan Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ARÜSEM) aracılığıyla, Ardahan ilinin eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik kalkınmasına yardımcı olmak, bulunduğu bölge insanı ile etkin iletişim sağlamak ve onlara meslek edindirmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumumuz, kurumsal dönüşümü sağlayacak şekilde kalite iyileştirme çalışmalarını tüm birimlerinde ve tüm çalışanları tarafından yürütülmesi gereken bir faaliyet olarak kabul etmektedir. Ust Yöneticilerin ve diğer yöneticilerin liderliğinde Üniversitede kalite kültürünün yaygınlaştırılması için caba gösterilir. Kalite Çalışma Grupları, Ardahan Üniversitesi kurumsal yönetim anlayışını kurumun her birimine yayacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır. 5/31Bu caba, iyi kurumsal yönetim uygulamalarını geliştirmeye yöneliktir. Kurum yöneticileri misyonumuz, vizyonumuz ve kalite politikamız çerçevesinde hareket etmekte ve uygulamalar bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Ardahan Üniversitesi'nde tüm paydaşlara ve topluma fayda sağlayacak çalışmalar yürütülmektedir. Bu amaçla, çalışanların kalite yönetimi ve kalite iyileştirmeleri konularında bilgi sahibi olması için kurum içi eğitimler düzenlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. KYS çalışmaları kapsamında Kalite El Kitabı hazırlanmış olup, kalite komisyonu toplantılarında alınan karar gereği Kalite Eylem ve Faaliyet Planı da oluşturulmuştur. Kurumumuzda öğrencilerin de kalite iyileştirme çalışmalarına katılımı teşvik edilmektedir. Bu bağlamda Kalite Komisyonuna Öğrenci Temsilcisi dahil edilmiş, ayrıca Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Kalite Kulübü kurulmuştur.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 14. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- YOK

A.1.2. Liderlik

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 15. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 16. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 17. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- A.1.4.1.kanıtın_adı KALİTE KOMİSYONU OLUŞTURULDU
- A.1.4.2.kanıtın_adı

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 18. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- A.1.5.1.kanıtın_adı <https://turizm.ardahan.edu.tr/tr/page/hakkinda/15884>
- A.1.5.2.kanıtın_adı <https://kalite.ardahan.edu.tr/tr>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Turizm İşletmeciliği Bölümü kapsamında Ardahan Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nu tercih eden öğrenciler bölümün temel ilkelerini öğrenecek aynı zamanda meslekleri hakkında daha detaylı bilgi sahibi olacaklardır.

Yüksekokulumuzun amacı, öğrencilerin alanlarında bilgilerini arttırarak, düşünce ve yeteneğini geliştirerek, edindiği becerilerle turizm sektörüne etkin bir şekilde katılımına olanak hazırlamak, turizm ve otelcilikle ilgili konulara duyarlı ve sorunları çözebilecek nitelikte orta ve üst kademe yöneticiler yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda öğrenciler, İngilizce temel olmak üzere, en az 2 yabancı dil, bilgi teknolojileri, turizm sektörü ve turizm işletmeleri, modern işletmecilik ve yöneticilik ile ilgili bilgi ve becerileri kazanacaklardır. Bölümden mezun olabilmek için her bölüm için yönetmelikle belirlenen stajların yapılması gerekmektedir. Yüksekokulumuz mezunları, aldıkları eğitim ve kazandıkları deneyimler doğrultusunda;

Oteller, Seyahat acentaları, Tatil köyleri, Yiyecek-içecek işletmeleri ve Kamu kurumlarında görev alabileceklerdir. Türkiye, yetişmiş yeni işgücünün önemli bir kısmı için iş bulma olanakları kısıtlı olan bir ülkedir. Turizm sektörü bu konuda yeni iş alanlarının açılmasını sağlayarak önemli bir işlev görmektedir. Turizm sektörünün emek-yoğun bir sektör olması ve otomasyona diğer sektörlerden çok daha az olanak tanınması sektörde nitelikli insan gücüne olan ihtiyacı daha da artırmaktadır. Turizm sektöründe gelişmiş ülkeler incelendiğinde, o ülkeleri ilginç ve çekici yapan unsurların sadece maddi kaynakları, yatırımları, tarihi ve doğal zenginlikleri değil, onları değerlendiren nitelikli insan gücü ve organizasyon yapısı olduğu görülmektedir. Turizm sektörünün ve turizm işletmelerinin; temel işletmecilik ve yöneticilik bilgileri ile donatılmış, bir yabancı dili iyi, ikinci yabancı dili orta derecede anlayan, konuşan, okuyan ve yazan, turizm endüstrisinin yapısını ve turizm işletmelerinin işleyişini iyi bilen, bu işletmeleri, yönetebilmek için gerekli bilgi, beceri ve iş ahlakına sahip olan, analitik düşünebilen ve sorun çözme kabiliyeti gelişmiş bulunan ve iyi insan ilişkileri kurabilen çalışanlara, orta ve üst düzey yöneticilere duyduğu ihtiyaç giderek artmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bu anlamda bölüm, turizm sektöründe ilgili işletmelerin idaresi, yönetimi, verimliliğin artırılması, kalite standardizasyonunun yükseltilmesi, pazarlama olanaklarının artırılması durumlarına yönelik uygun yöntem ve teknikler geliştirerek uygulayabilecek bilgi ve beceriye sahip uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüz ders bölümü, öğrencileri turizm endüstrisine ilişkin uygulamalı ve teorik bilgilerle donatacak şekilde hazırlanmıştır. Bölümümüzde okutulan yiyecek içecek, ön büro ve kat hizmetleri dersleri uygulamalı olarak, turizm çevre ilişkileri ve yeni turizm yaklaşımlarını içeren dersler ise arazi çalışmaları ile birlikte yapılacaktır.

Bu bağlamda bölümün genel amaçları:

- Turizm alanında; Bilimsel ve sektörel açıdan donanımlı genç yöneticiler yetiştirmek.
- Turizm bilimine hizmet edebilecek donanımlı, çağdaş bilimsel düşünceye sahip bilim adamı yetiştirmek.
- Yöresel ve ulusal alanda uygulanabilir projeler geliştirmek, proje uygulamalarına uluslararası alanda yaygınlaştırmak.
- Turizm sektörüne, ülke istihdamına ve ekonomisine katkıda bulunmak.
- Ülkemizdeki turizm potansiyeline harekete geçirecek ve ulusal/uluslararası farkındalık yaratacak organizasyonel tanıtım faaliyetlerini düzenlemek.

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü'nün kurulduğu bölgenin sahip olduğu turizm değerleri oldukça önemlidir. Bu açıdan Ardahan ve çevresi büyük şehirlerin gürültüsünden kaçmak isteyenlerin sığınabilecekleri bir huzur bölgesi olarak panoramik dağları, yemyeşil ovaları, temiz sahilleri, tarihi ve kültürel değerleri ile gerek ulusal ve gerekse uluslararası turizm açısından birçok alternatifler sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- A.2.1.1.kanıtın_adı <https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=11>

- A.2.1.2.kanıtın_adı <https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=19A.2.2>.

Stratejik amaç ve hedefler

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 20. Sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır. Birimlerimiz bu alt ölçütte değerlendirme gerçekleştirirken kendi amaç ve stratejileri çerçevesinde değerlendirme ve raporlama yapılmalıdır. Ayrıca Üniversitemiz Stratejik Planında doğrudan birim ile ilişkili olan stratejik amaç ve hedeflere yönelik vurgular da yapılabilir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise bu alt ölçütten Üniversitemiz Stratejik Planındaki amaç ve hedefler doğrultusunda bir değerlendirme ve raporlama yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

A.2.3. Performans yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 21. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır. Birimlerimiz kendi iç kalite sistemlerinde faaliyetlerine yönelik performans süreçlerini izlemek için kullandıkları mekanizmalar çerçevesinde değerlendirme ve raporlama yapılmalıdır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise raporlama yaparken **kurum genelini** kapsayacak şekilde raporlama yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK
- **A.3. Yönetim Sistemleri**

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

Bu kısımda birimin "Yönetim Sistemleri" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 22. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- YOK

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 23. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1**Kanıtlar**

- YOK

A.3.3. Finansal yönetim

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 24. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1**Kanıtlar**

- YOK

A.3.4. Süreç yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 25. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1**Kanıtlar**

- YOK

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

Bu kısımda birimin "Paydaş Katılımı" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 26. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- KOMİSYON TOPLANTIARI

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 27. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- A.4.2.1.kanıtın_adı MEZUN PLATFORMU
<https://ubys.ardahan.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index#section3000901>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 28. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Akademik Birimler, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

<https://ubys.ardahan.edu.tr/GTS/Portal/home/index#section3000906> arayüzünden yükleme yapılmaktadır

Kanıtlar

- A.4.3.1.kanıtın_adı
- A.4.3.2.kanıtın_adı

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

Bu kısımda birimin “Uluslararasılaşma” ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için “YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2” hazırlama kılavuzunun 29. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte “**Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Koordinatörlükler**” değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için “YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2” hazırlama kılavuzunun 30. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte “**Akademik Birimler ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Koordinatörlükler**” değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için “YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2” hazırlama kılavuzunun 31. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte “**Akademik Birimler ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Koordinatörlükler**” değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

Bu kısımda birimin "Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 32. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: YOK

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- YOK

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 33. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: YOK

Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar

- YOK

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 34. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 5

Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar

<https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/Instructor/CourseContentAndDescription/Index>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 35. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 5

Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar

<https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/Instructor/CourseContentAndDescription/Index>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 36. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: YOK

Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar

- YOK

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 37. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: YOK

Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar

- YOK

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

Bu kısımda birimin "Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 38. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: YOK

Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar

- YOK

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 39. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: YOK

Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar

- YOK

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 40. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 41. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1**Kanıtlar**

- YOK

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Bu kısımda birimin "Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 42. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri" değerlendirme yapmalıdır. Bu alt ölçüt için "Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri" başlığı içerisinde yapılacak raporlamada Akademik Birimler haricindeki diğer birimlerimiz kurum genelini kapsayacak şekilde raporlama yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar

<https://kutuphane.ardahan.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 43. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 44. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Akademik Birimler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri**" değerlendirme yapmalıdır. Bu alt ölçüt için "Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri" başlığı içerisinde yapılacak raporlamada Akademik Birimler haricindeki diğer birimlerimiz kurum genelini kapsayacak şekilde raporlama yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar

- <https://konukevi.ardahan.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 45. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 46. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri**" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/ogrenci-kulupleri/9261B.3.5.2.kanitin_adi
- <https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/yari-olimpik-yuzme-havuzu/9416>
- <https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/bowling-salonu/9413>
- <https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/sinema-salonu/9444>

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Bu kısımda birimin "Öğretim Kadrosu" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 47. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı**" değerlendirme yapılmalıdır. Bu alt ölçüt için "Öğretim Kadrosu" başlığı altında yapılacak raporlamada Personel Daire Başkanlığı kurum genelini kapsayacak şekilde raporlama yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- <https://turizm.ardahan.edu.tr/tr/akademikpersonel>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 48. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı**" değerlendirme yapılmalıdır. Bu alt ölçüt için "Öğretim Kadrosu" başlığı altında yapılacak raporlamada Personel Daire Başkanlığı kurum genelini kapsayacak şekilde raporlama yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- YOK

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 49. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte



"Anadolu'nun Zevcesinde"

"Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı" değerlendirme yapmalıdır. Bu alt ölçüt için "Öğretim Kadrosu" başlığı altında yapılacak raporlamada Personel Daire Başkanlığı kurum genelini kapsayacak şekilde raporlama yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Bu kısımda birimin "Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 50. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- <https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntulemev2/Index?pid=RKocI9ET2mk6ezp34UyDDg!xGGx!!xGGx!>
- <https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntulemev2/Index?pid=fV!xBBx!znwVfK0No6CsCu6S5jA!xGGx!!xGGx!>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 51. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- YOK

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 52. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri"** değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- YOK

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

Bu kısımda birimin "Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 53. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı"** değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 54. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri"** değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Bu kısımda birimin “Araştırma Performansı” ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için “YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2” hazırlama kılavuzunun 55. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **“Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı”** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için “YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2” hazırlama kılavuzunun 56. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **“Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Koordinatörlükler”** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Bu kısımda birimin "Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları" ölçütünde 2023 yılı çalışmalarını raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 57. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler ve Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- YOK

D.1.2. Kaynaklar

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 58. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Koordinatörlükler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Bu kısımda birimin "Toplumsal Katkı Performansı" ölçütünde 2023 yılı çalışmalarını raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.



“Anadolu'nun Zevcesinde”

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için “YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2” hazırlama kılavuzunun 59. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **“Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, ve Koordinatörlükler”** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- YOK



"Anadolu'nun Zevcesinde"

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bu kısımda Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Birim daha önce bir iç/dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve birime sunulmuş bir Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

Kapalı olan birimimizin iki akademisyenine ilişkin performans verileri ve mezun bilgi sisteminin dışında aktif başlık bulunmamaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023